

La Géographie en classes préparatoires littéraires du Lycée Faidherbe

« Beaucoup de jeunes croient tout savoir avant le cours de Géographie. Il n'en est rien, bien sûr...[...] Et pourtant, le savoir géographique hiérarchisé et assimilé peut être passionnant, mieux même, indispensable à l'honnête homme du XXI^e siècle, si celui-ci ne veut pas subir la mondialisation comme une malédiction, s'il veut en tirer le meilleur parti pour lui-même, l'humanité entière et son environnement. La Géographie est en effet la science qui permet de mieux habiter la planète, de mieux en partager les richesses, de mieux vivre ensemble dans la diversité des cultures ouvertes sur l'échange, d'être meilleur citoyen du monde. Elle est l'antidote du choc des civilisations, de la fin de l'Histoire et de toutes les peurs millénaristes qui rencontrent tant de succès aujourd'hui, touchant au climat, aux pollutions, à la démographie, à l'alimentation, aux religions. »

Jean-Robert Pitte, in *Le Génie des lieux*, CNRS-Editions, 2010



Les objectifs généraux de l'enseignement de Géographie

La Géographie en CPGE s'intègre au pôle sciences humaines et sociales de la formation littéraire : elle propose une approche renouvelée et rigoureuse de la discipline et s'avère indispensable pour les études en Histoire, en aménagement, en environnement, les concours des ENS, des IEP, des Ecoles de commerce ou de la fonction publique...

Le cadre des classes préparatoires et du Lycée Faidherbe est bien sûr fait pour assurer un travail approfondi et régulier, mais dans un environnement détendu, et ouvert sur d'autres formes de culture.

Les professeurs, à la fois géographes et pédagogues, s'investissent pour faire « découvrir » et approfondir la discipline, contribuer à la formation intellectuelle des étudiants et les aider dans la réussite de leurs projets d'études.

Les cours de Géographie intègrent l'usage des techniques audiovisuelles et informatiques ;

En 1^{ère} année, des stages de terrain d'un ou plusieurs jours sont proposés, afin de confronter la théorie à la pratique ;

En 2^e année, Le lycée propose depuis 2010 un module d'enseignement en partenariat avec l'IEP de Lille. Il concerne la certification par l'Université d'un module optionnel d'enseignements juridiques et de sciences politiques, dénommé « Approches du monde contemporain », Ce module comprend 50h d'enseignement dont une partie porte sur de la Géopolitique.



L'organisation de l'enseignement de la Géographie en Hypokhâgne

	Hypokhâgne AL	Hypokhâgne BL
Horaires	Tronc commun : 2 heures Spécialité (En Option) : 2 heures	En Option : 3 heures
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • faire découvrir la rigueur et la diversité de la discipline en tant que science sociale des territoires : différents thèmes seront abordés au cours de l'année ; • approfondir les connaissances, les notions et les méthodes : des exemples dans diverses régions du monde seront proposés, mais l'espace français fait l'objet d'études particulières ; • en option Géo Spé : <ul style="list-style-type: none"> - le programme porte sur le territoire français ; - il complète le cours commun par une pratique de la discipline sous forme d'analyses spatiales ; - il s'appuie sur l'étude des différents types de documents géographiques, notamment cartographiques - <u>cette option est indispensable au parcours Histoire-Géographie.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • faire découvrir la rigueur et la diversité de la discipline en tant que science sociale des territoires : différents thèmes seront abordés au cours de l'année ; • approfondir les connaissances, les notions et les méthodes : des exemples dans diverses régions du monde seront proposés, mais l'espace français fait l'objet d'études particulières ; une partie de ces exemples sera étudiée à partir de différents types de documents géographiques, notamment cartographiques.
Esprit	<p>Pour le Tronc commun, les cours se déroulent en classe entière, dans un cadre studieux ; En option, des groupes d'effectif réduit permettent de travailler confortablement sur documents.</p> <p>Le travail demandé est déterminé par la nature des concours passés à la fin de la deuxième année (ENS et BEL, Ecole des Chartes, Ecoles de commerce, etc.). Le but n'est pas de réciter des connaissances, indispensables certes, mais de savoir les rechercher, les assimiler, et les organiser : réflexion et argumentation sont à la base de tout travail intellectuel.</p>	
Exercices	<p>En Tronc commun : dissertation avec croquis ; En Géo Spé : étude de documents et commentaire de carte.</p>	<p>Pratique de la dissertation avec croquis et plus ponctuellement commentaire de carte.</p>
Oraux	<p>L'encadrement est complété par des exercices individuels ou en petits groupes réalisés à l'oral (appelés « colles »).</p>	

Bibliographie :

à lire pour la rentrée :

Il est nécessaire de consolider les acquis du lycée en maîtrisant intégralement au moins un manuel de Géographie de Seconde, de Première et de Terminale (éditeur au choix ; édition récente) ;

La lecture des ouvrages suivants est fortement recommandée :

- Les fondamentaux de la Géographie - A. CIATTONI et Y. VEYRET - Armand COLIN, dernière édition
- OU Les 100 mots de la géographie - J.DUNLOP - PUF, Coll. Que-sais-je ?, 2009
- Géographie de la France - F. SMITS - Hatier, collection Initial.
- OU La France dans ses territoires - M. Reghezza-Zitt - Sedes, 2011



L'organisation de l'enseignement de la Géographie en Khâgne

	Khâgne Chartes	Khâgne Ulm	Khâgne BL	Khâgne Lyon
Horaires	Spécialité (en Option) : 2 heures	Spécialité (en Option) : 4 heures	Spécialité (en Option) : 4 heures	Tronc commun : 2 heures Spécialité (en Option) : 2 heures
Objectifs	Approfondir la connaissance des notions et méthodes à partir de questions définies par le jury			
	Géographie de la France	- Géographie de la France - Une question renouvelée chaque année (voir ci-après)		Tronc commun : Une question renouvelée chaque année En Option : Géographie de la France à partir du commentaire de cartes
Travail	Le travail demandé est déterminé par la nature des épreuves d'admission et d'admissibilité au concours (ENS / BEL)			
	Ecrit : Dissertation	Ecrit : Dissertation	Ecrit : Dissertation	Ecrit : Dissertation et Commentaire de carte
	Oral : Leçon	Oral : Commentaire de carte	Oral : Commentaire de carte	Oral : Commentaire de carte

Questions au programme :

- 2009/2010 :
 - En Lyon :
 - Tronc commun : « Turquie, turcs et turcophones »
 - Spécialité : « La France »
 - En Ulm et B/L : « Les territoires de protection de la nature » et « la France »
- 2010/2011 :
 - En Lyon :
 - Tronc commun : « Les énergies dans le monde : étude géographique »
 - Spécialité : « La France »
 - En Ulm et B/L : « L'Amérique du Nord : Etats-Unis et Canada » et « la France »
- 2011/2012 :
 - En Lyon :
 - Tronc commun : « Le cône sud »
 - Spécialité : « La France »
 - En Ulm et B/L : « Iles et insularité » et « la France »

CONSEILS DE LECTURE POUR LA RENTREE

Fournis en réunion d'information pour les 2^{ème} années en juin ;



Les cursus d'études à poursuivre après les CPGE parcours Histoire-Géographie :

Etablissements d'enseignement supérieur qui intègrent la géographie :

Le contenu et les méthodes apportés en CPGE sont classiquement adaptés à la préparation du concours d'entrée aux Écoles normales supérieures (ENS), mais permettent également de réussir aux concours d'entrée dans d'autres écoles comme les Écoles supérieures de commerce (ESC) et les Instituts d'Études politiques (IEP).

Mais depuis 2010, le passage de ces concours est facilité grâce à la mise en place de la BEL (Banque d'Épreuves Littéraires) : un seul concours (aligné sur les épreuves des ENS, voir ci-après) permet d'accéder à plus de 40 écoles dans des domaines variés (pour plus d'informations, consulter le site du lycée) ; Une partie d'entre elles exigent des compétences en Géographie :

1) Les Ecoles Nationales Supérieures littéraires : ENS

Ce sont les concours auxquels préparent avant tout les Classes Préparatoires Littéraires !!

L'ENS-LSH (École normale supérieure-Lettres et sciences humaines), qui est installée à Lyon, et l'ENS Ulm à Paris préparent, par une formation de haut niveau, des étudiants se destinant à la recherche, à l'enseignement universitaire ou scolaire et, plus généralement, aux métiers des administrations de l'État et des collectivités territoriales, de leurs établissements publics ou des entreprises.

La nature des épreuves :

	Khâgne Chartes	Khâgne Ulm	Khâgne BL	Khâgne Lyon
Écrit	Tronc commun : - Lettres : composition (4h) - Histoire Moderne : composition ou commentaire de documents (6h) - Histoire Contemporaine : composition (6h) - Langue Vivante : commentaire d'un texte en langue vivante et traduction (6h)	Tronc commun : - Lettres : composition (6h) - Philosophie : composition (6h) - Histoire : composition (6h) - Langue et culture ancienne : traduction et commentaire (6h) ou version (4h) au choix - Langue Vivante : commentaire d'un texte en langue vivante et traduction (6h)	Tronc commun : - Lettres : composition (6h) - Philosophie : composition (6h) - Histoire Contemporaine : composition (6h) - Sciences Sociales : composition (6h) - Mathématiques : composition (4)	Tronc commun : - Lettres : composition (6h) - Philosophie : composition (6h) - Histoire : composition (6h) - Géographie : composition (5h) - Langue Vivante : commentaire d'un texte en langue vivante et traduction (6h)
	Spécialité (en option) : - Géographie : composition (4h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Géographie : composition (6h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Géographie : composition (6h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Histoire et Géographie : explication de texte ou de documents historiques (3h) et commentaire de carte géographique (3h) - d'autres spécialités possibles
Oral	Tronc commun : - Histoire Médiévale : interrogation (1 h + ½ h) - Histoire Moderne : interrogation (1 h + ½ h) - Histoire Contemporaine : interrogation (1 h + ½ h) - Langue Vivante A : traduction (½ h)	Tronc commun : - Lettres : explication d'un texte (1 h + ½ h) - Philosophie : interrogation (1 h + ½ h) - Histoire : interrogation (1 h + ½ h) - Langue et culture ancienne : traduction et commentaire - Langue Vivante A : explication d'un texte littéraire	Tronc commun : - Lettres : explication d'un texte (1 h + ½ h) - Philosophie : interrogation (1 h + ½ h) - Histoire Contemporaine : interrogation (1 h + ½ h) - Mathématiques : interrogation (1 h + ½ h) - Sciences Sociales : commentaire d'un dossier sociologique et/ou économique (1 h + ½ h) - Langue Vivante : compte rendu de documents et entretien en langue étrangère (1 h + ½ h)	Tronc commun : - Culture générale littéraire : explication d'un texte (1 h + ½ h)
	Spécialité (en option) : - Géographie : interrogation (1 h + ½ h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Géographie : commentaire de cartes et documents géographiques (1 h + ½ h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Géographie : commentaire de cartes et documents géographiques (1 h + ½ h) - d'autres spécialités possibles	Spécialité (en option) : - Histoire et Géographie : explication de textes ou de documents historiques (1 h + ½ h) et commentaire de cartes et documents géographiques (1 h + ½ h) - d'autres spécialités possibles



2) Les Instituts d'Etudes Politiques :

Les IEP ne préparent pas à un métier en particulier mais délivrent une formation en 3+2 ans fondamentale et pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales donnant aux étudiants une solide culture générale, une aisance dans l'expression orale et une forte capacité de synthèse. Cette formation intellectuelle ouverte à l'international permet d'envisager un large éventail de professions allant de la politique aux administrations publiques en passant par les affaires, le journalisme ou encore les métiers du droit.

La Géographie est partie intégrante des enseignements, soit directement, soit en géoéconomie et géopolitique. Elle autorise la spécialisation en 5^e année en « politiques territoriales et développement durable », « affaires européennes », « culture et développement »...

L'accès aux IEP après la prépa se fait de 2 manières :

- par le concours de l'ENS, selon la procédure de la BEL, pour les IEP de Lille, Lyon, Rennes, Toulouse, Marseille, Aix ; voir les épreuves ci-dessus ;
- par le « concours commun des IEP » (admission à bac + 0 ou bac + 1) pour 6 IEP (Lille, Strasbourg, Aix-en-Provence, Toulouse, Rennes et Lyon) ; chaque IEP fixe ses propres règles de recrutement, mais en général celui-ci se fait à partir d'une épreuve écrite et d'une épreuve orale
 - 1 dissertation de « questions contemporaines » de 3 h, coeff 3 : en 2011, les thèmes étaient « l'argent » ou « les frontières » ; « Cette épreuve mesure la connaissance, la capacité à analyser et à argumenter les grands thèmes et débats inscrits dans l'actualité des années récentes. Le candidat peut mobiliser une palette de savoirs variés : économie, géographie, philosophie, actualité des sciences et techniques ... » ;
 - 1 dissertation d'Histoire contemporaine en 3 h, coeff 3 : « le monde depuis 1945 » ;
 - 1 épreuve de langue vivante ; 1h 30, coeff 2 ;
 - La moyenne du bac vaut coeff 1 ;

Voir par exemple le site de l'IEP de Lille : <http://iep.univ-lille2.fr> ;

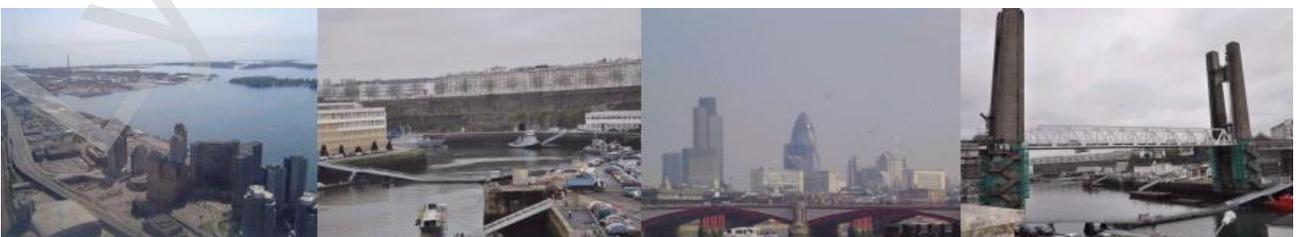
A Sciences-Po Paris, il existe des formations plus spécialisées en urbanisme ou stratégies territoriales et urbaines ; voir le site www.sciences-po.fr L'admission se fait au niveau Master après l'obtention d'une licence + 3 ;



3) Les Ecoles Supérieures de Commerce (ESC).

Les ESC sont des établissements d'enseignement supérieur qui forment les étudiants à tous les métiers de l'entreprise. La formation est à la fois théorique et pratique, grâce à de nombreux stages en entreprise, en France et à l'étranger.

Depuis 1995, elles ont ouvert leur recrutement aux étudiants issus des classes préparatoires littéraires.



L'Université :

Elle est accessible à tous les bacheliers, bien sûr ; mais un travail sérieux en prépa permet d'obtenir les équivalences pour entrer directement en 3^e année de Licence (en 3^e année pour les cubes) : les acquis méthodologiques, la capacité de travail et la pluridisciplinarité compensent très largement les quelques lacunes dans des domaines spécifiques, facilement rattrapables.

Au-delà du système commun LMD validé par l'acquisition des ECTS, chaque université a ses propres spécialités : la licence de Géo s'accompagne de mention et de parcours qui permettent de se spécialiser dans tel ou tel domaine : en général, il existe des filières pour les métiers de l'enseignement, pour l'aménagement et le développement des territoires, pour l'urbanisme et pour la recherche.

Exemple :

A LILLE I, l'UFR de Géographie-Aménagement ; elle propose à partir de la 3^e année plusieurs parcours spécialisés : « Géographie », « Aménagement, Environnement et Urbanisme » (AEU), « Valorisation du patrimoine » ;

L'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de Lille propose des masters spécialisés : Aménagement Touristique et Valorisation des Sites (ATVS) ; Conceptions de Projets en Ecodéveloppement (ECODEV) ; Construction Aménagement Durable (CAD) ; EUROpean Studies for Territorial and Urban Development (EUROSTUDies) ; Ville et Projets (VP).

D'autres cursus sont proposés dans toutes les universités de France.

Les débouchés professionnels

Ils sont bien plus nombreux et divers qu'on ne le croit !

En 2004, un sondage réalisé auprès de 200 anciens étudiants de Géographie a montré qu'un tiers travaillait dans l'enseignement, un tiers dans les collectivités locales ou les bureaux d'études et le dernier tiers exerçait des métiers sans rapport direct avec la Géographie, mais intégrant des problématiques spatiales :

A. Les métiers de l'aménagement, du développement local, de l'environnement et du tourisme :

La demande est de plus en plus forte pour l'aménagement du territoire, des espaces urbains, ruraux ou naturels, pour la gestion des risques naturels ou technologiques, l'articulation des différentes formes d'occupation des sols, la préservation d'espaces spécifiques comme les littoraux ou les montagnes ...

Aussi les géographes trouvent souvent des débouchés dans les domaines suivants :

- Les métiers du tourisme et de la culture : journalisme, patrimoine...avec bien des compétences supplémentaires, mais une culture géographique est déterminante. Une double formation Histoire – Géographie et une spécialisation dans le secteur de la gestion du patrimoine sont recommandées pour travailler dans les collectivités locales via les syndicats d'initiative, les écoles de journalisme ou de sciences politiques ;
- L'urbanisme : L'urbaniste contribue à la qualité de l'agglomération, de son environnement, au développement durable, à la construction ou la réhabilitation de quartiers ...Entre les études de faisabilité, la rédaction des projets, la prise en charge administrative et la phase opérationnelle, les tâches sont variées. Les collectivités locales sont les principaux agents recruteurs.
- Les métiers de l'environnement : Les exigences en matière d'environnement se répercutent dans de nombreux domaines : aménagement urbain, développement rural, équipements collectifs, protection de la nature... Les géographes formés aux questions d'environnement sont des généralistes capables de mener des études sur un territoire.



Les recruteurs :

- Soit dans la fonction publique de l'Etat ou territoriale : services de l'équipement, agriculture, transports, cadastre ... Les attachés territoriaux chargés de mission d'étude et de conseil pour les décisions publiques au sein des différentes collectivités locales ; c'est un travail de gestion, réalisation de dossiers, réunion... il rencontre les acteurs locaux, mène des réunions de travail, lance des études... Il peut aussi encadrer une équipe.
- Soit dans les services déconcentrés de l'Etat, les conseils régionaux, les structures intercommunales (en plein développement), les chambres d'agriculture, les parcs naturels et les conservatoires de sites, l'IGN, Météo-France, l'IAURIF (Institut d'Aménagement et d'Urbanisme de la Région Ile-de-France)...
- Soit dans le secteur privé en tant que chargés d'études réalisant des études de risques, de marketing, l'élaboration de documents cartographiques... : dans l'édition (Hachette, Michelin...), dans le bâtiment, l'ingénierie, les grands réseaux (EDF, GDF, Bouygues Télécom, SFR ...), les cabinets de géomètres-experts, les entreprises utilisant les données GPS ou les images satellites, les sociétés de gestion de l'environnement, les sociétés de grande distribution...
- Les médias (télévision, presse écrite) ont de plus en plus recours également à l'analyse du géographe spécialisé en géopolitique ou à aux compétences du cartographe ;

Les Géographes travaillent souvent avec des économistes, des sociologues, des informaticiens, des biologistes, des juristes ...et doivent bien sûr maîtriser une ou plusieurs langues étrangères : une formation pluridisciplinaire telle que l'offre la Prépa est une base excellente !

B. Pour l'enseignement et la préparation aux concours :

Il est évident que la Prépa forme idéalement les futurs enseignants et chercheurs en raison de ses exigences méthodologiques et analytiques.

- Enseigner dans les écoles primaires et maternelles, en passant le concours de recrutement de Professeur des écoles consiste en une épreuve de français, une épreuve de mathématiques et une épreuve de d'histoire géographie et de sciences et technologie.
- Enseigner dans le secondaire, en lycée d'enseignement général : après l'obtention de la Licence il faut réussir les concours du CAPES d'Histoire-Géographie qui se prépare à l'université (ou passer le concours du CAFEP pour devenir professeur dans l'enseignement privé).
 - Le CAPES est bivalent : la licence de Géographie mention Histoire est donc incontournable. Il se compose de 2 épreuves écrites de 5 h (1 en Histoire, 1 en Géographie = dissertation avec croquis) ; 3 épreuves orales en Histoire, en Géographie (dont éventuellement un commentaire de documents géographiques) et épreuve sur dossier.
 - L'agrégation se passe à partir du master, et est spécialisé en Géographie : (4 épreuves écrites de 7 h, dont 1 d'Histoire ; 3 épreuves orales de 6 h dont 1 d'Histoire).
 - A la session 2011, 550 postes ouverts pour le CAPES, 21 à l'agrégation....
- Pour être documentaliste en CDI : vous passez le concours du CAPES de documentation.
- Enseigner dans le supérieur : il faut être titulaire d'une agrégation et d'un Doctorat.
- La recherche : CNRS, IFREMER...

