

PROBLEME 1

1. Soit $n \in \mathbb{N}$: montrer que

$$\int_0^1 t^n (1-t)^n dt = \frac{1}{(2n+1) \binom{2n}{n}}$$

Première méthode : on pourra calculer, de manière générale, $B(p, q) = \int_0^1 t^p (1-t)^q dt$ pour $(p, q) \in \mathbb{N}^2$. Commencer par établir une relation entre $B(p, q)$ et $B(p+1, q-1)$, puis en déduire une expression de $B(p, q)$ après avoir calculé $B(N, 0)$.

Seconde méthode (le coin des malins) : pour calculer $B(p, q)$ directement, écrire la formule de Taylor-Lagrange, avec reste intégral, appliquée à une fonction bien choisie f de classe C^∞ , entre 0 et 1, à un ordre N

2. On définit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par

$$u_n = \sum_{k=0}^n \frac{2^k}{(2k+1) \binom{2k}{k}}$$

Donner une expression intégrale de u_n .

3. Montrer que

$$u_n = \frac{\pi}{2} - \int_0^1 \frac{(2t(1-t))^{n+1}}{2t^2 - 2t + 1} dt$$

4. Déterminer le maximum de $t(1-t)$ pour $t \in [0, 1]$.

5. En déduire que

$$\left| u_n - \frac{\pi}{2} \right| \leq \frac{1}{2^n}$$

Quelle est la limite de la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$?

6. On pose

$$\beta_n = \frac{2^n}{(2n+1) \binom{2n}{n}}$$

Calculer pour $n \geq 0$, en fonction de n , $\frac{\beta_{n+1}}{\beta_n}$.

7. Exprimer pour $n \geq 2$, en fonction de β_n ,

$$u_n - u_{n-1} \quad \text{et} \quad u_{n-1} - u_{n-2}.$$

8. En déduire que $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifie la relation de récurrence

$$u_0 = 1$$

$$u_1 = \frac{4}{3}$$

$$\forall n \geq 2, \quad (2n+1)u_n - (3n+1)u_{n-1} + nu_{n-2} = 0$$

9. Quel terme calculer pour obtenir π à 10^{-10} près ?

Quelle méthode utiliser pour calculer ce terme ?

10. Thème de recherche : en remplaçant le 2^n par x^n où x est convenablement choisi, peut-on trouver des suites qui convergent vers $\pi\sqrt{3}$, $\ln 2$?

Pour cela, on pose

$$u_n(x) = \sum_{k=0}^n \frac{x^k}{(2k+1) \binom{2k}{k}}$$

Justifier que

$$u_n(x) - \int_0^1 \frac{dt}{xt^2 - xt + 1} = -x^{n+1} \int_0^1 \frac{(t(1-t))^{n+1}}{xt^2 - xt + 1} dt$$

et calculer la première intégrale pour $|x| < 4$ selon le signe de $x \neq 0$.

PROBLEME 2

Dans $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ on note $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ et $J = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

1. On considère le sous ensemble E de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ formé des matrices $A = (a_{i,j})_{1 \leq i \leq 3, 1 \leq j \leq 3}$ pour lesquelles les six nombres réels

$$\sum_{j=1}^3 a_{i,j} \text{ pour } 1 \leq i \leq 3 \quad \text{et} \quad \sum_{i=1}^3 a_{i,j} \text{ pour } 1 \leq j \leq 3$$

sont égaux. En d'autres termes, la somme des coefficients d'une ligne ou d'une colonne est constante.

Par exemple : $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} \in E$.

On note, si $A \in E$, $d(A)$ cette valeur commune (dans notre exemple cette valeur est 6).

(a) Prouver que E est un sous espace vectoriel de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ et que l'application $d : M \mapsto d(M)$ est une forme linéaire sur E .

(b) Soit $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$: montrer l'équivalence

$$(A \in E) \iff (\exists \lambda \in \mathbb{R}, AJ = JA = \lambda J)$$

En déduire que pour tout $(A, B) \in E^2$, le produit AB est aussi dans E . Que vaut alors $d(AB)$?

(c) Soit A une matrice inversible de E : montrer que $d(A) \neq 0$, puis que $A^{-1} \in E$.

Comparer $d(A)$ et $d(A^{-1})$.

(d) Soit $A \in E$: on pose

$$B = \frac{d(A)}{3}J \quad \text{et} \quad C = A - B$$

Calculer BC et CB .

En déduire, si $p \in \mathbb{N}^*$, la valeur de A^p en fonction de B^p et de C^p .

(e) On note $F = \text{Ker}(d)$ et $G = \text{Vect}(J)$: montrer que $E = F \oplus G$.

(f) On note

$$A_{22} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, A_{23} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, A_{32} = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}, A_{33} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Montrer que ces quatres matrices forment une base de F .

Quelle est la dimension de E ?

2. On considère le sous espace vectoriel H de E formé des matrices $(a_{i,j})_{1 \leq i \leq 3, 1 \leq j \leq 3}$ telles que les huit réels

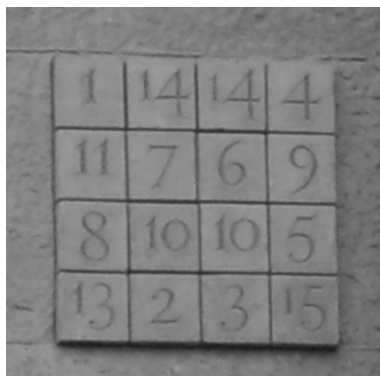
$$\sum_{j=1}^3 a_{i,j} \text{ pour } 1 \leq i \leq 3, \quad \sum_{i=1}^3 a_{i,j} \text{ pour } 1 \leq j \leq 3, \quad \text{Tr}(A) = \sum_{i=1}^3 a_{i,i} \quad \text{et} \quad \sum_{i=1}^3 a_{i,4-i}$$

soient égaux (i.e) la somme des coefficients sur les lignes, les colonnes et les deux diagonales est la même.

Une telle matrice est dite **magique**. Par exemple : $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 2 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$.

Pour le plaisir voici un carré magique d'ordre 6 faisant intervenir les 36 premiers entiers :

$$\begin{pmatrix} 27 & 29 & 2 & 4 & 13 & 36 \\ 9 & 11 & 20 & 22 & 31 & 18 \\ 32 & 25 & 7 & 3 & 21 & 23 \\ 14 & 16 & 34 & 30 & 12 & 5 \\ 28 & 6 & 15 & 17 & 26 & 19 \\ 1 & 24 & 33 & 35 & 8 & 10 \end{pmatrix}$$



Un autre exemple d'ordre 4 : , visible sur un des murs de la *Sagrada*

Familia (Barcelone).

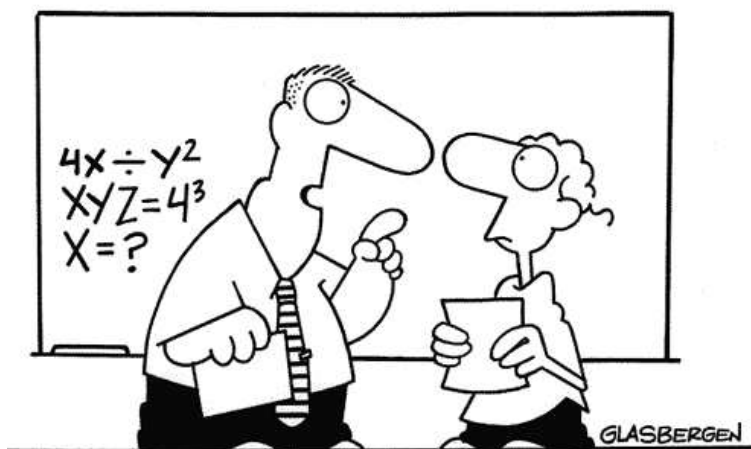
- (a) Soit \mathcal{A} le sous espace vectoriel de H constitué par les matrices magiques antisymétriques. Quelle est la valeur commune des huit sommes pour un élément de \mathcal{A} ? Déterminer une base de \mathcal{A} .
- (b) Soit \mathcal{S} le sous espace vectoriel de H constitué des matrices magiques symétriques : en déterminer une base.
- (c) Déterminer une base et la dimension de H .
3. Dans cette question, on va exhiber une autre base de H , et l'utiliser pour construire en cascade des matrices magiques.

(a) Soit $D = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$: montrer que $(J, D, {}^tD)$ est une base de H

Calculer $D^2, ({}^tD)^2, DJ, JD, {}^tDJ, J{}^tD$

Montrer que ${}^tDD + D{}^tD$ est une combinaison linéaire de I_3 et de J .

- (b) Soit $A \in H$ de coordonnées (a, b, c) dans la base $(J, D, {}^tD)$ et $A' \in H$ de coordonnées (a', b', c') dans la base $(J, D, {}^tD)$. Déterminer une condition nécessaire et suffisante portant sur les coordonnées pour que $AA' \in H$.
- (c) Montrer que le produit d'une matrice magique et d'une combinaison linéaire de I_3 et de J est magique.
- (d) Montrer que les puissances paires d'une matrice magique ne sont magiques que dans un cas à préciser, et que les puissances impaires d'une matrice magique sont toutes magiques.



“Algebra class will be important to you later in life because there’s going to be a test six weeks from now.”