

DOSSIER DE CANDIDATURE
Demande d'admission en classe de seconde Section Internationale arabe 2022-2023
A retourner au plus tard le vendredi 20 mai 2022

Je souhaite inscrire mon enfant : à l'internat* : OUI NON Demi-pensionnaire : OUI NON

*Fonctionnement de l'internat du dimanche 19h30 au samedi 12h30

Renseignements administratifs

Elève

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin

Lieu de naissance : Nationalité :

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....

Adresse actuelle :

Ville : Code postal :

Tel domicile : Tel portable :

Courriel (de l'élève) :@.....

Nombre de frère et sœurs : Inscrits dans le 2nde degré :

Langue parlée en famille :

L'élève était-il boursier en 2019-2020 ? OUI NON

Identification responsable légal 1

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....

Nationalité : Père Mère Autre :

Adresse actuelle :

Ville : Code postal :

Tel portable : Tel fixe :

Courriel (obligatoire) :@.....

Identification responsable légal 2

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....

Nationalité : Père Mère Autre :

Adresse actuelle :

Ville : Code postal :

Tel portable : Tel fixe :

Courriel (obligatoire) :@.....

Classes, établissements fréquentés :

2021-2022 : : Etablissement* :
2020-2021 : : Etablissement* :
2019-2020 : : Etablissement* :

Elève ayant déjà été scolarisé en Section Internationale : OUI NON depuis la classe de :
*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays

Langue(s) maternelle(s)	Langue(s) étudiée(s)	Autre(s) langue(s)
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2 <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2 <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite

Séjours, voyages effectués par l'élève à l'étranger

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Pour les élèves étrangers : Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? OUI NON

Observations :
.....

Les procédures d'admission en sections internationales s'organisent en rapport avec l'arrêté du 28/09/2006 relatif aux sections internationales de lycée qui précise que : « L'admission des élèves sera prononcée par le DSDEN, sur proposition du chef d'établissement au vu d'un dossier de candidature et des résultats à un examen ».

PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT AU DOSSIER LORS DE L'ENVOI :

1. Bulletin du 1^{er}trimestre de l'année en cours.
2. Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2020-2021 et 2021-2022
3. Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
4. 1 lettre manuscrite rédigée par l'élève, expliquant ses motivations à intégrer ou à poursuivre une S.I.
5. 1 lettre argumentée rédigée par les parents expliquant le projet de Section Internationale pour leur enfant

Date :
...../...../.....

Signature responsable légal 1

Signature responsable légal 2

Dossier à envoyer par la poste au plus tard le 20 mai 2022 à :

Lycée Faidherbe
Service Scolarité du secondaire
9 rue Armand Carrel BP 767
59034 Lille CEDEX

Evaluation par le professeur d'arabe de l'élève (si c'est possible)

Niveau A2

REAGIR ET DIALOGUER

Etablir un contact social	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

ECOUTER ET COMPRENDRE

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre les outils essentiels d'un message	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

PARLER EN CONTINU

Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

LIRE

Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

ECRIRE

Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Rendre compte des faits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

Niveau B1

REAGIR ET DIALOGUER

Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL

S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

Niveau B2

DIALOGUER

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la plupart des films en langue standard	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

COMPRENDRE A L'ECRIT

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

Dans quel cadre l'élève a-t-il appris l'arabe (Education nationale ou autre) ? :

- Ecole et collège publics CNED ELCO Association AEFE A l'étranger

Préciser (LV1 ou LV2, nom de l'association, années d'apprentissage, nom du pays si nécessaire, etc...) :

.....
.....
.....

Si cela est possible, avis commenté du professeur d'arabe: *Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. :

- Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date :

Signature :

Avis commenté du professeur principal de la classe de l'élève :

Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

- Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date :

Signature :

Avis circonstancié du chef d'établissement d'origine :

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

- Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date :

Signature :