



Lycée Faidherbe  
9 rue Armand Carrel BP 767  
59034 Lille CEDEX  
03 20 60 50 00  
[www.faidherbe.org](http://www.faidherbe.org)



**DOSSIER DE CANDIDATURE**  
**Demande d'admission en classe de seconde Section Internationale arabe 2019-2020**  
**A retourner au plus tard le 03 Mai 2019**

Je souhaite inscrire mon enfant: à l'internat\* :  OUI  NON    Demi-pensionnaire :  OUI  NON

\*Fonctionnement de l'internat du dimanche 19h30 au samedi 12h30

**Renseignements administratifs**

**Elève**

Nom : ..... Prénom : .....

Date de naissance : ...../...../..... Sexe :  Féminin  Masculin

Lieu de naissance : ..... Nationalité : .....

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ...../...../.....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel domicile : ..... Tel portable : .....

Courriel (de l'élève) : .....@.....

Nombre de frère et sœurs : ..... Inscrits dans le 2<sup>nde</sup> degré : .....

Langue parlée en famille : .....

L'élève était-il boursier en 2018-2019 ?  OUI  NON

**Identification responsable légal 1**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ...../...../.....

Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel portable : ..... Tel fixe : .....

Courriel (obligatoire) : .....@.....

**Identification responsable légal 2**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ...../...../.....

Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel portable : ..... Tel fixe : .....

Courriel (obligatoire) : .....@.....

**Classes, établissements fréquentés :**

2018-2019 : ..... : Etablissement\* : .....  
2017-2018 : ..... : Etablissement\* : .....  
2016-2017 : ..... : Etablissement\* : .....  
Elève ayant déjà été scolarisé en Section Internationale :  OUI  NON depuis la classe de : .....  
\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays

Langue(s) maternelle(s)	Langue(s) étudiée(s)	Autre(s) langue(s)
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite

**Séjours, voyages effectués par l'élève à l'étranger**

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

**Pour les élèves étrangers** : Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?  OUI  NON

Observations : .....  
.....

Les procédures d'admission en sections internationales s'organisent en rapport avec l'arrêté du 28/09/2006 relatif aux sections internationales de lycée qui précise que : « *L'admission des élèves sera prononcée par le DSDEN, sur proposition du chef d'établissement au vu d'un dossier de candidature et des résultats à un examen* ».

**PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT AU DOSSIER LORS DE L'ENVOI :**

1. Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours.
2. Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2016-2017 et 2017-2018
3. Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
4. 1 lettre manuscrite rédigée par l'élève, expliquant ses motivations à intégrer ou à poursuivre une S.I.
5. 1 lettre argumentée rédigée par les parents expliquant le projet de Section Internationale pour leur enfant

Date :  
...../...../.....

Signature responsable légal 1

Signature responsable légal 2

**Dossier à envoyer par la poste au plus tard le 03 Mai 2019 à :**

Lycée Faidherbe  
Service Scolarité du secondaire  
9 rue Armand Carrel BP 767  
59034 Lille CEDEX

## Evaluation par le professeur d'arabe de l'élève (si c'est possible)

### Niveau A2

#### REAGIR ET DIALOGUER

Etablir un contact social	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### ECOUTER ET COMPRENDRE

Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre les outils essentiels d'un message	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### PARLER EN CONTINU

Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### LIRE

Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### ECRIRE

Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Rendre compte des faits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

### Niveau B1

#### REAGIR ET DIALOGUER

Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### S'EXPRIMER A L'ORAL

S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### COMPRENDRE A L'ECRIT

Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

### Niveau B2

#### DIALOGUER

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### COMPRENDRE A L'ORAL

Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre la plupart des films en langue standard	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### COMPRENDRE A L'ECRIT

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

#### S'EXPRIMER A L'ECRIT

Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis
Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis

**Dans quel cadre l'élève a-t-il appris l'arabe (Education nationale ou autre) ? :**

Ecole et collège publics  CNED  ELCO  Association  AEFE  A l'étranger

*Préciser (LV1 ou LV2, nom de l'association, années d'apprentissage, nom du pays si nécessaire, etc...) :*

.....  
.....  
.....

**Si cela est possible, avis commenté du professeur d'arabe:** Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. : .....

Avis réservé

Avis favorable

Avis très favorable

Date : .....

Signature :

**Avis commenté du professeur principal de la classe de l'élève :**

*Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis réservé

Avis favorable

Avis très favorable

Date : .....

Signature :

**Avis circonstancié du chef d'établissement d'origine :**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

Avis réservé

Avis favorable

Avis très favorable

Date : .....

Signature :