

DOSSIER DE CANDIDATURE
Demande d'admission en classe de

Seconde Section Internationale arabe 2023-2024

Première Section Internationale arabe 2023-2024

A retourner au plus tard le vendredi 14 avril 2023

Je souhaite inscrire mon enfant : **à l'internat*** : OUI NON **Demi-pensionnaire** : OUI NON

*Fonctionnement de l'internat du dimanche 19h30 au samedi 12h30

Renseignements administratifs

Elève

Nom : Prénom :
Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin
Lieu de naissance : Nationalité :
Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....
Adresse actuelle :
Ville : Code postal :
Tel domicile : Tel portable :
Courriel (de l'élève) :@.....
Nombre de frère et sœurs : Inscrits dans le 2nde degré :
Langue parlée en famille :
L'élève était-il boursier en 2022-2023 ? OUI NON

Identification responsable légal 1

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....
Nationalité : Père Mère Autre :
Adresse actuelle :
Ville : Code postal :
Tel portable : Tel fixe :
Courriel (obligatoire) :@.....

Identification responsable légal 2

Nom, prénom : Date de naissance :/...../.....
Nationalité : Père Mère Autre :
Adresse actuelle :
Ville : Code postal :
Tel portable : Tel fixe :
Courriel (obligatoire) :@.....

Classes, établissements fréquentés :

2022-2023 : : Etablissement* :
2021-2022 : : Etablissement* :
2020-2021 : : Etablissement* :
Elève ayant déjà été scolarisé en Section Internationale : OUI NON depuis la classe de :
*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays

| Langue(s) maternelle(s) | Langue(s) étudiée(s) | Autre(s) langue(s) |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite | <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2 | <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite |
| <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite | <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2 | <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite |

Séjours, voyages effectués par l'élève à l'étranger

| Pays | Durée du séjour ou du voyage | Année(s) |
|------|------------------------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Pour les élèves étrangers : Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? OUI NON

Observations :
.....

Les procédures d'admission en sections internationales s'organisent en rapport avec l'arrêté du 28/09/2006 relatif aux sections internationales de lycée qui précise que : « L'admission des élèves sera prononcée par le DSDEN, sur proposition du chef d'établissement au vu d'un dossier de candidature et des résultats à un examen ».

PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT AU DOSSIER LORS DE L'ENVOI :

1. Bulletin du 1^{er}trimestre de l'année en cours.
2. Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2021-2022 et 2022-2023
3. Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
4. 1 lettre manuscrite rédigée par l'élève, expliquant ses motivations à intégrer ou à poursuivre une S.I.
5. 1 lettre argumentée rédigée par les parents expliquant le projet de Section Internationale pour leur enfant

Date :
...../...../.....

Signature responsable légal 1

Signature responsable légal 2

Dossier à envoyer par la poste au plus tard le vendredi 14 avril 2023 à :

Lycée Faidherbe
Service Scolarité du secondaire
9 rue Armand Carrel BP 767
59034 Lille CEDEX

Les tests se dérouleront le mercredi 10 mai à 14h au lycée Faidherbe (l'élève recevra une convocation)

Evaluation par le professeur d'arabe de l'élève (si c'est possible)

Niveau A2

REAGIR ET DIALOGUER

| | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECOUTER ET COMPRENDRE

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

PARLER EN CONTINU

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

LIRE

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECRIRE

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un message simple | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

Niveau B1

REAGIR ET DIALOGUER

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs... | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ECRIT

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ECRIT

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

Niveau B2

DIALOGUER

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des films en langue standard | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ECRIT

| | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre un texte littéraire contemporain en prose | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ECRIT

| | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

