

*La calculatrice n'est pas autorisée. Les résultats seront encadrés ou **soulignés**.*

Exercice 1 On considère, sur l'intervalle $] -1, 0[$, l'équation différentielle (E) :

$$xy'(x) + y(x) + \frac{x}{x+1} = 0.$$

1. Résoudre l'équation homogène associée sur $] -1, 0[$.
2. Déterminer une solution particulière de (E) à l'aide de la méthode de la variation de la constante.
3. Donner la solution générale de (E) .
4. (a) Montrer qu'il existe une seule solution de (E) prolongeable par continuité en $x = 0^-$.
On note f cette solution.
(b) Etablir que f possède un développement limité, que l'on précisera, d'ordre 2 au voisinage de 0. Interprétation ?

Exercice 2 Les deux questions suivantes sont indépendantes.

1. Déterminer les solutions $y : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ de l'équation différentielle

$$y'' - 5y' + 6y = 6x + 4e^{-x}.$$

2. Montrer que l'équation

$$y'' - 4y' + 5y = xe^{2x}$$

admet une unique solution y telle que $y(0) = y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.

Exercice 3 Soit la fonction f , définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = (1 + x - x^2 + x^3)e^{-x}.$$

1. Etudier les variations de f sur \mathbb{R} .
2. Montrer que l'équation « $f(x) = x$ » admet, sur l'intervalle $[0, 1]$, une unique solution. On notera α cette solution.
3. Soit la fonction φ définie sur \mathbb{R} par

$$\varphi(x) = x(1-x)(3-x).$$

(a) Montrer, pour tout $x \in [0, 1]$: $0 \leq x(1-x) \leq \frac{1}{4}$.

(b) En déduire que, pour tout $x \in [0, 1]$,

$$|\varphi(x)| \leq \frac{3}{4}$$

puis que f est $\frac{3}{4}$ -lipschitzienne sur $[0, 1]$.

4. On définit la suite $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par :

$$u_0 = 0 \quad \text{et} \quad u_{n+1} = f(u_n) \quad \text{pour tout } n \in \mathbb{N}.$$

(a) Montrer, pour tout $n \in \mathbb{N}$: $u_n \in [0, 1]$.

- (b) Etablir, pour tout $n \in \mathbb{N}$: $|u_{n+1} - \alpha| \leq \frac{3}{4}|u_n - \alpha|$.
- (c) Montrer que la suite $u = (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge.
- (d) Indiquer une méthode permettant d'obtenir une valeur approchée de α à 10^{-3} près.

PROBLEME 1**Partie I - Etude d'une suite**

On définit la suite $a = (a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ par son terme général

$$a_n = \frac{\sqrt{n} \binom{2n}{n}}{4^n} \text{ pour tout entier } n \geq 1.$$

- Calculer la valeur de a_1 .
- Calculer et simplifier, pour tout entier $n \geq 1$, le rapport $\frac{a_{n+1}}{a_n}$.
- Démontrer, pour tout entier $n \geq 1$:

$$a_n \leq \sqrt{\frac{n}{2n+1}}.$$

- Déterminer le sens de variation de la suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, et montrer qu'elle converge vers un réel ℓ vérifiant :

$$\frac{1}{2} \leq \ell \leq \frac{1}{\sqrt{2}}.$$

- On rappelle la formule de Stirling, qui donne un équivalent de la factorielle de n lorsque n tend vers l'infini :

$$n! \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \left(\frac{n}{e}\right)^n \sqrt{2\pi n}.$$

Utiliser cet équivalent pour donner la valeur exacte de ℓ .

Partie II - Un peu de probabilités

Une urne contient $2n$ boules dont n boules blanches et n boules noires (avec $n \geq 1$). On vide l'urne en effectuant n tirages au hasard de 2 boules simultanément. On désire calculer la probabilité d'obtenir des boules de 2 couleurs à chacun des tirages.

On considère les événements :

- $S_n =$ «on obtient des boules de 2 couleurs différentes à chaque tirage»
- pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, $A_k =$ «on obtient des boules de 2 couleurs différentes au $k^{\text{ième}}$ tirage».

On note, pour tout $n \geq 1$: $p_n = \mathbb{P}(S_n)$.

- Si $n = 1$: que vaut $p_1 = \mathbb{P}(S_1)$?
- Exprimer S_n à l'aide des événements A_1, \dots, A_n .

3. Montrer que la suite $(p_n)_{n \geq 1}$ est décroissante.

4. Calcul de $\mathbb{P}(A_1)$

Soit un entier $n \geq 1$.

(a) Combien y a-t-il de tirages possibles (et équiprobables) au premier tirage ?

(b) Parmi ces tirages, combien donnent des boules de 2 couleurs différentes ?

(c) En déduire : $\mathbb{P}(A_1) = \frac{n}{2n-1}$.

5. Cas général

Soit un entier $n \geq 2$.

(a) On suppose que l'événement $B_k = \bigcap_{i=1}^{k-1} A_i$ est réalisé (pour $k \geq 2$).
Quelle est la composition de l'urne ?

(b) Montrer :

$$\mathbb{P}_{B_k}(A_k) = \frac{n-k+1}{2n-2k+1}.$$

(c) Simplifier et exprimer, à l'aide des quantités $n!$, $(2n)!$ et 2^n , les produits

$$\prod_{k=1}^n (2k) = 2 \times 4 \times 6 \times \cdots \times (2n) \quad \text{et} \quad \prod_{k=1}^n (2k-1) = 1 \times 3 \times 5 \times \cdots \times (2n-1).$$

(d) Montrer, pour tout $n \geq 1$:

$$p_n = \frac{2^n}{\binom{2n}{n}}.$$

6. Exprimer p_n à l'aide de a_n , et donner un équivalent simple de p_n lorsque $n \rightarrow +\infty$.

PROBLEME 2

L'objectif de cet exercice est d'étudier une méthode de calcul approché d'intégrales, appelée méthode de Simpson¹. On identifiera polynômes et fonctions polynômiales associées.

PARTIE A

Lorsque f est une fonction continue sur le segment $[-1, 1]$, on définit les réels :

$$I(f) = \int_{-1}^1 f(t) dt \quad \text{et} \quad S(f) = \frac{f(-1) + 4f(0) + f(1)}{3}$$

Lorsque f est une fonction de classe C^n sur $[-1, 1]$ (i.e $f \in C^n([-1, +1])$), on définit la constante

$$M_n(f) = \sup_{t \in [-1, 1]} |f^{(n)}(t)| = \sup_{[-1, 1]} |f^{(n)}|$$

1. Un peu de calculs pour s'échauffer : déterminer $I(f)$ et $S(f)$ quand

$$\begin{array}{ll} * f \text{ est une fonction continue et impaire sur } [-1, +1]. & * f(t) = t^4. \\ * f(t) = \frac{1}{t+2}. & * f(t) = \frac{1}{t^2 + 2t + 3}. \end{array}$$

1. Thomas Simpson, 1710-1761, mathématicien anglais.

2. On admettra (sans peine!) que I et S définissent des formes linéaires sur $\mathbb{R}_3[X]$ i.e des applications linéaires de $\mathbb{R}_3[X]$ vers \mathbb{R} .

Calculer les images de X^k ($k = 0, \dots, 3$) par ces deux formes linéaires.

Montrer que l'on peut en déduire que, pour tout polynôme $P \in \mathbb{R}_3[X]$, on a $I(P) = S(P)$.

3. On considère l'application $\varphi : \begin{cases} \mathbb{R}_3[X] & \rightarrow \mathbb{R}^4 \\ P & \mapsto \varphi(P) = (P(-1), P(0), P(+1), P'(0)) \end{cases}$.

(a) Montrer que φ une application linéaire et déterminer son noyau.

(b) En déduire que φ est un isomorphisme d'espaces vectoriels.

(c) On note $\mathcal{C} = (\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4)$ la base canonique de \mathbb{R}^4 . Déterminer les polynômes P_1, P_2, P_3 et P_4 de $\mathbb{R}_3[X]$ tels que $\varphi(P_i) = \vec{e}_i$ pour $i = 1, \dots, 4$.

(d) Pourquoi la famille $\mathcal{B} = (P_1, P_2, P_3, P_4)$ est-elle une base de $\mathbb{R}_3[X]$?

4. On fixe, dans cette question (et les quatre suivantes), une fonction f définie et de classe C^4 sur le segment $[-1, +1]$ (i.e $f \in C^4([-1, +1])$). On note alors $f^* \in \mathbb{R}_3[X]$ l'unique fonction polynomiale de degré inférieur ou égal à trois telle que $\varphi(f^*) = (f(-1), f(0), f(+1), f'(0))$. Justifier l'existence et l'unicité de f^* , puis expliciter f^* à l'aide de la base \mathcal{B} (et de f !).

5. Rappeler l'énoncé du **théorème de Rolle** (hypothèses comprises).

6. Soit α , un réel de $[-1, 1]$ différent de $-1, 0$ et $+1$ (i.e. $\alpha \in]-1, 0[\cup]0, 1[$).

On note H le polynôme $H = X^2(X^2 - 1)$. On définit alors la fonction

$$h_\alpha : \begin{cases} [-1, +1] & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto h_\alpha(x) = f(x) - f^*(x) - K \times H(x) \end{cases}$$

où la constante réelle K est choisie de telle sorte que $h_\alpha(\alpha) = 0$.

(a) Donner une valeur de x pour laquelle on peut affirmer que $h'_\alpha(x) = 0$.

(b) Pour quelles valeurs de x peut-on affirmer que $h_\alpha(x) = 0$?

(c) Montrer h'_α s'annule en 4 points distincts de l'intervalle $[-1, 1]$.

Indication : on peut utiliser les deux questions précédentes et appliquer avec précision le théorème de Rolle. On pourra dans un premier temps raisonner en supposant $\alpha > 0$ (i.e $\alpha \in]0, 1[$, puis dans un second temps, examiner plus rapidement le cas où $\alpha < 0$.

(d) En utilisant plusieurs fois le théorème de Rolle, montrer qu'il existe un réel $d \in [-1, +1]$

tel que $h_\alpha^{(4)}(d) = 0$. Vérifier alors : $K = \frac{f^{(4)}(d)}{4!}$.

(e) Montrer enfin que : $|f(\alpha) - f^*(\alpha)| \leq \frac{M_4(f)}{4!} \alpha^2(1 - \alpha^2)$.

7. En déduire : $\forall t \in [-1, +1], |f(t) - f^*(t)| \leq \frac{M_4(f)}{4!} t^2(1 - t^2)$.

8. En déduire : $|I(f) - I(f^*)| \leq \frac{M_4(f)}{90}$. Puis justifier : $|I(f) - S(f)| \leq \frac{M_4(f)}{90}$.

9. On considère ici la fonction f définie par $f(t) = t^4$. Rappeler les valeurs de $I(f)$ et $S(f)$ dans ce cas, puis vérifier que l'on a l'égalité $|I(f) - S(f)| = \frac{M_4(f)}{90}$.

La constante dans la majoration d'erreur précédente ne peut donc pas être améliorée.

PARTIE B

Cette partie présente une application performante de ce qui précède, pour le calcul approché d'intégrales.

1. Soit $a < b$, et une fonction g de classe C^4 sur le segment $[a, b]$ (i.e) $g \in C^4([a, b])$.

- (a) Déterminer deux réels β et γ tels que la fonction $\omega : \begin{cases} [-1, +1] & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \omega(x) = \beta x + \gamma \end{cases}$ réalise une bijection de $[-1, +1]$ vers $[a, b]$.

- (b) En déduire :

$$\left| \int_a^b g(t) dt - \frac{b-a}{6} \left(g(a) + 4g\left(\frac{a+b}{2}\right) + g(b) \right) \right| \leq \frac{(b-a)^5}{2880} M_4(g)$$

où, bien entendu, $M_4(g) = \sup_{[a,b]} |g^{(4)}|$. On pourra poser et utiliser la composée $f = g \circ \omega$.

- (c) Une application numérique : utiliser la formule précédente pour obtenir une valeur appro-

chée de l'intégrale $J = \int_{\frac{1}{2}}^1 \frac{1}{t} dt$. Quelle approximation de $\ln 2$ en tire-t-on ?

2. On considère une fonction f de classe C^4 sur $[0, 1]$, (i.e) $f \in C^4([0, 1])$.

En posant $x_k = \frac{k}{2n}$ et $S_n = \frac{1}{6n} \sum_{k=0}^{n-1} [f(x_{2k}) + 4f(x_{2k+1}) + f(x_{2k+2})]$, montrer que

$$\left| \int_0^1 f(x) dx - S_n \right| \leq \frac{CM_4(f)}{n^4}$$

où $C = \frac{1}{2880}$ et, bien entendu, $M_4(f) = \sup_{[0,1]} |f^{(4)}|$.

Une indication : on commencera par utiliser la relation de Chasles pour écrire l'intégrale sous forme d'une somme.

3. Application numérique : en prenant $f(x) = \frac{4}{1+x^2}$, comment choisir n pour que S_n soit une valeur approchée à 10^{-3} près de π ? Indication : $f^{(4)}(x) = \frac{96(5x^4 - 10x^2 + 1)}{(1+x^2)^5}$.