

*La calculatrice n'est pas autorisée. Les résultats seront encadrés ou soulignés.*

**Exercice 1** Soit  $f(x) = \int_0^1 \frac{e^t}{t+x} dt$ , quantité qu'on ne cherchera pas à expliciter.

1. (a) Justifier que la fonction  $f$  est définie sur l'intervalle  $]0, +\infty[$ . Préciser son signe.
- (b) A l'aide d'un changement de variable affine, montrer que, pour tout réel  $x > 0$  :

$$f(x) = e^{-x} \int_x^{x+1} \frac{e^u}{u} du.$$

- (c) On pose  $F(x) = \int_x^{x+1} \frac{e^u}{u} du$ .

Montrer que cela définit une fonction  $F$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $]0, +\infty[$ , et calculer sa dérivée  $F'$ .

- (d) Justifier que  $f$  est dérivable sur  $]0, +\infty[$  et est solution d'une équation différentielle de la forme :

$$\ll f'(x) + f(x) = \beta(x) \gg$$

où  $\beta$  est une fonction (du type fraction rationnelle) que l'on explicitera.

- (e) A l'aide d'une intégration par parties, montrer que, pour tout  $x > 0$  :

$$f(x) = \int_0^1 \frac{e^t}{(t+x)^2} dt + \beta(x).$$

- (f) En déduire une expression de  $f'(x)$  sous la forme  $\int_0^1 \alpha(x, t) dt$  où  $\alpha(x, t)$  est une fonction de  $x$  et de  $t$ .
- (g) Préciser la monotonie de la fonction  $f$ .

La fonction  $f$  admet-elle des limites en  $0^+$  et en  $+\infty$ ? (on ne demande pas, pour l'instant de calculer ces limites).

2. (a) Montrer que, pour tout  $x > 0$  :

$$\frac{e-1}{x+1} \leq f(x) \leq \frac{e-1}{x}.$$

- (b) En déduire un équivalent simple de  $f(x)$  lorsque  $x$  tend vers  $+\infty$ . Une preuve détaillée est attendue.

3. (a) Rappeler l'énoncé (hypothèses comprises) de l'**inégalité des accroissements finis**.

- (b) A l'aide de cet énoncé, déterminer un réel positif  $M$  tel que

$$\text{pour tout } t \in [0, 1], |e^t - 1| \leq Mt.$$

- (c) Soit  $g$ , la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  par  $g(x) = \int_0^1 \frac{e^t - 1}{x+t} dt$ .

Montrer que  $g$  est une fonction bornée sur  $]0, +\infty[$ .

- (d) Quelle relation simple existe-t-il entre  $f(x)$  et  $g(x)$ ?

En déduire l'équivalent suivant :

$$f(x) \underset{x \rightarrow 0^+}{\sim} -\ln(x).$$

4. On se propose désormais de déterminer une valeur approchée de  $f(1)$ .

On introduit la fonction  $h$ , définie sur  $[0, 1]$  par :  $\forall t \in [0, 1], h(t) = \frac{e^t}{1+t}$ .

- (a) Etudier la monotonie de la fonction  $h$  sur l'intervalle  $[0, 1]$ .
- (b) On définit deux suites  $u = (u_n)_{n \geq 1}$  et  $v = (v_n)_{n \geq 1}$  par, pour tout  $n \geq 1$  :

$$u_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} h\left(\frac{k}{n}\right) \text{ et } v_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} h\left(\frac{k+1}{n}\right).$$

Donner une interprétation géométrique des réels  $u_n$  et  $v_n$ . Un schéma clair serait le bienvenu.

- (c) Prouver : pour tout  $k \in \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$ ,

$$\frac{1}{n} h\left(\frac{k}{n}\right) \leq \int_{\frac{k}{n}}^{\frac{k+1}{n}} h(t) dt \leq \frac{1}{n} h\left(\frac{k+1}{n}\right).$$

- (d) Dédurre, de ce qui précède : pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,

$$\left| f(1) - \frac{u_n + v_n}{2} \right| \leq \frac{h(1) - h(0)}{2n}.$$

- (e) Indiquer une méthode permettant d'obtenir une valeur approchée de  $f(1)$  à  $10^{-2}$  près.

5. Tracer l'allure de la courbe représentative de  $f$ . Indication :  $f(1) \approx 1,12$ .

## Exercice 2

### PARTIE PRÉLIMINAIRE

1. Question de cours : soit  $g$  et  $h$ , deux endomorphismes d'un espace vectoriel  $E$ . Compléter et démontrer l'équivalence suivante :

$$(g \circ h = 0) \Leftrightarrow (\dots \subset \dots).$$

2. Soit l'application linéaire  $f : \begin{array}{l} \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) \longmapsto f(x, y) = (2x - 4y, x - 2y) \end{array}$ .

- (a) Etudier  $f^2$ . Que peut-on en déduire concernant  $\text{Ker}(f)$  et  $\text{Im}(f)$  ?
- (b) Déterminer une base du noyau et une base de l'image de  $f$ .

- (c) Soit le vecteur  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

Justifier que la famille  $(\vec{a}, f(\vec{a}))$  est une base de  $\mathbb{R}^2$  et donner la matrice de  $f$  dans cette base. Quelle relation existe-t-il entre cette matrice et la matrice canoniquement associée à  $f$  ? On précisera en détail tous les éléments présents dans cette relation.

### PARTIE A

Dans cette partie,  $E$  désigne un  $\mathbb{R}$ -espace vectoriel de dimension 2. On désigne l'application identité de  $E$  par  $\text{Id}$ , et l'application linéaire constante nulle sur  $E$  par  $\tilde{0}$ .

1. On considère, dans cette question,  $f$ , un endomorphisme de  $E$  vérifiant  $f \neq \tilde{0}$  et  $f^2 = \tilde{0}$ .

- (a) Montrer qu'il existe un vecteur  $\vec{a}$  tel que la famille  $(\vec{a}, f(\vec{a}))$  soit une famille libre dans  $E$ .
- (b) Montrer que cette famille  $\mathcal{B} = (\vec{a}, f(\vec{a}))$  est une base de  $E$ .

- (c) Donner la matrice de l'endomorphisme  $f$  dans cette base.
2. On considère, dans cette question,  $f$ , un endomorphisme de  $E$  vérifiant  $f^2 = -\text{Id}$ .
- (a) Montrer que, pour tout réel  $\lambda$  (fixé), l'équation  $f(\vec{x}) = \lambda\vec{x}$ , d'inconnue  $\vec{x}$ , n'admet qu'une seule solution (triviale....).
- (b) Soit  $\vec{a}$ , un vecteur non nul. Montrer que la famille  $\mathcal{B} = (\vec{a}, f(\vec{a}))$  est une base de  $E$ .
- (c) Donner la matrice de l'endomorphisme  $f$  dans cette base  $\mathcal{B}$ .

## PARTIE B

Remarque : la question 1. de cette **partie B** est totalement indépendante de la **partie A**.

Dans cette partie,  $E$  désigne l'espace vectoriel  $\mathbb{R}_3[X]$  des polynômes à coefficients réels et de degré inférieur ou égal à 3. On désigne par  $f$  l'application qui, à tout polynôme  $P$  de  $E$ , associe  $f(P)$  défini par :

$$f(P) = (1 + X^2)P'' - 2XP'$$

où, bien entendu,  $P'$  et  $P''$  désignent les dérivées première et seconde de  $P$ .

1. (a) Montrer que  $f$  est un endomorphisme de  $E$ .
- (b) Donner la matrice  $A$  de  $f$  relativement à la base canonique  $\mathcal{C} = (1, X, X^2, X^3)$  de  $E$ .  
Que vaut le rang de la matrice  $A$  ?
- (c) Déterminer une base de l'image  $\text{Im}(f)$ .
- (d) Déterminer une base du noyau de  $f$ . On notera  $E_0 = \text{Ker}(f)$ .
- (e) On note  $E_{-2}$  l'ensemble des polynômes  $P$  de  $E$  vérifiant  $f(P) = -2P$  :

$$E_{-2} = \{P \in E \mid f(P) = -2P\}.$$

Montrer que  $E_{-2}$  est un sous-espace de  $E$ . Donner une base de  $E_{-2}$ .

- (f) En déduire l'existence d'une base  $\mathcal{B}$  de  $E$  dans laquelle la matrice de  $f$  s'écrit :

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{pmatrix}.$$

- (g) Compléments : comparer  $\text{Im}(f)$  et  $E_{-2}$ .

Les sous-espaces  $\text{Im}(f)$  et  $\text{Ker}(f)$  sont-ils supplémentaires dans  $E$  ?

2. On cherche les endomorphismes  $g$  de  $E$  tels que  $g^2 = f$  (en quelque sorte, les «racines carrées» de l'endomorphisme  $f$ ). On considère un endomorphisme  $g$  répondant au problème.
- (a) Montrer que  $f$  et  $g$  commutent.
- (b) Montrer que le sous-espace  $E_0$  est stable par  $g$ , autrement dit :  $\forall P \in E_0, g(P) \in E_0$ .
- (c) On peut donc définir l'endomorphisme  $g_0$  du sous-espace  $E_0$  :

$$g_0 : \begin{cases} E_0 & \longrightarrow & E_0 \\ P & \longmapsto & g_0(P) = g(P) \end{cases}.$$

On dit que  $g_0$  est l'endomorphisme induit par  $g$  sur le sous-espace  $E_0$ .

Justifier  $g_0^2 = 0$ . En déduire :

– soit  $g_0 = 0$

– soit il existe une base de  $E_0$  dans laquelle la matrice de  $g_0$  est  $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

(d) Justifier que  $g$  induit également un endomorphisme sur le sous-espace  $E_{-2}$  : on notera  $g_{-2}$  cet endomorphisme de  $E_{-2}$ .

Que vaut  $g_{-2}^2$ ? A l'aide de la **partie A**, que peut-on en conclure?

(e) En déduire la forme d'une matrice de  $g$  dans une base adaptée.

**Exercice 3** Soit  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ .

On note :  $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$  et  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

1. (a) Pour tout  $M \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ , on pose  $f(M) = AMB$ . Montrer que  $f$  définit un endomorphisme de  $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .
- (b) On définit l'ensemble  $H = \{M \in E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AMB = O_2\}$ . Montrer que  $H$  est un sous-espace vectoriel de dimension 3 dans  $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ . Préciser une base de  $H$ .
- (c) Quel est le rang de l'endomorphisme  $f$ ? Calculer  $f(I_2)$ , et préciser une base de  $\text{Im}(f)$ .
- (d) Montrer que  $D = \text{Vect}(I_2)$  et  $H$  sont des sous-espaces supplémentaires de  $E$ .
2. (a) Montrer que  $P_1 = \{M \in E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AM = O_2\}$  et  $P_2 = \{M \in E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid MB = O_2\}$  sont des plans vectoriels.
- (b) Quelles relations évidentes existe-t-il entre  $P_1$ ,  $P_2$  et  $H$ ?
- (c) Les sous-espaces  $P_1$  et  $P_2$  sont-ils supplémentaires dans  $H$ ? Dans  $E$ ?
- (d) Justifier  $P_1 \neq P_1 + P_2$ , et en déduire la dimension de  $P_1 \cap P_2$ .
3. On donne le sous-espace de  $E$  :  $\Delta = \{M \in E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \mid AM = MB\}$ .
  - (a) Comparer  $\Delta$  et  $P_1 \cap P_2$ .
  - (b) Montrer que  $\Delta$  est une droite vectorielle dont on précisera un vecteur directeur.
  - (c) En déduire l'équivalence, pour tout  $M \in E$  :  $(AM = MB) \Leftrightarrow (AM = MB = 0)$ .